

Ashwaubenon School District

Operational Referendum Information



VOTE

November 5, 2024

On November 5, Ashwaubenon residents will vote to renew the 2020 operational referendum seeking \$950,000 annually for three years starting with the 2025-26 school year and ending with the 2027-2028 school year.



Why Is Continuing the Operational Referendum Needed?

Our top priority in the Ashwaubenon School District is to ensure the safety of our students while providing them with a comprehensive PK-12 educational program. The operational referendum would provide supports for students to help them be ready to learn in classrooms.



How will the Operational Referendum Funds be Used?

Funds will be used to add the following positions:

- 3 School Counselors
- 2 Social Workers
- 2 Behavior Specialists
- 3 Graduation/At Risk Specialists
- 1 Thrive Coach
- Part-time Mental Health Coordinator

Informational Sessions



September 27- 8:30am

In Person
Ashwaubenon Community Center



September 30- 6:00pm

Virtual
meet.google.com/dgf-xfcf-dux



October 24- 4:00pm

In Person
District Office



October 30- 6:00pm

In Person
District Office

For More Information About the Referendum

Kurt Weyers
Superintendent
kweyers@ashwaubenonk12.org

Tammy Nicholson
Director of Pupil Services
tnicholson@ashwaubenonk12.org



Visit Our Website

Keith Lucius
Assistant Superintendent
klucius@ashwaubenonk12.org



Call
920-492-2900

ashwaubenon.k12.wi.us.com
Click on Community and then
2024 Referendum

What are the roles of these positions?



School Counselors

Help students **transition** from 4k through postsecondary.

Assist students with **decision-making, problem-solving, & goal-setting skills.**

Work with students to make informed **career decisions** and achieve **success & satisfaction.**

Build **relationships** and help with academic, emotional & social problems.

Social Worker

Provide students and families **support**, access to **resources** and parent education **training**, support for **crisis intervention**, and open **communication** between students, families and schools.

Coordinate Services: **Homelessness Mental Health Foster Care Suicide Prevention** Other Programs & Resources

Behavior Specialist

Coach students to understand and manage **emotions**, to establish **positive relationships**, and make **responsible decisions.**

Consult with staff to develop, implement, and monitor intervention plans and provide resources for staff. to facilitate morning meetings.

Graduation/At Risk Specialist

Build connections with students to **increase graduation rate**, provide strengths based **mentoring**, and **prevent drop out.**

Implement the **Research Based Check & Connect Model** including grades, attendance and behavior. Focus on students who are at risk of not graduating.

THRIVE Coach

Help **reduce anxiety** for students in grades 4-10 by providing coaching and support in exploring talents and assisting with course selections that align with talents and potential future career goals.

Provide opportunities for student to **demonstrate leadership and creativity** through guided activities and projects.

Coordinate Services: **Gifted and Talented/Honors Coursework, Leadership Development, and Community Partnerships.**

Mental Health Coordinator

Manages surveys to **assess student well-being** and identify areas for improvement.

Supports schools in **developing targeted interventions** based on data analysis.

Oversee Character Strong staff training and implementation, develop scope and sequence, and monitor student benefits.

Collaborates with student services staff to **coordinate counseling** and mental health services.

TAX IMPACT	
	Overall Impact
Impact on Mill Rate	.09
Tax Impact on a \$100,000 home	+ \$ 9.00
Tax Impact on a \$150,000 home	+ \$13.50
Tax Impact on a \$200,000 home	+\$ 18.00

2023 Youth Risk Behavior Survey Data

The Youth Risk Behavior Survey is a comprehensive health and wellness tool developed by the CDC. It is administered to students in grades 6-12 to examine risk behaviors that can lead to mental and physical health issues. Below are some results for our students from the 2023 survey. These results show a continued need for increased mental wellness support in the district.

26% Emotional Supports

Students who reported getting emotional support when needed.

13% Suicide

Students who reported seriously considering suicide.

48% Anxiety

Students who reported problems with anxiety in the past 12 month.

Question as it will appear on the ballot:

"Shall the Ashwaubenon School District, Brown County, Wisconsin be authorized to exceed the revenue limit specified in Section 121.91, Wisconsin Statutes, by \$950,000 per year for three years, beginning with the 2025-2026 school year and ending with the 2027-2028 school year, for non-recurring purposes consisting of expenses associated with providing student mental health and behavioral supports?"

Panorama Survey

The panorama is administered to students in grades 3-12 to measure perceptions of students' experiences in the classroom and school setting.

Emotional Regulation

Emotional Regulation: Students who reported being able to regulate their emotions at school

- 55% Elementary Students
- 50% Secondary Students

Sense of Belonging

Sense of Belonging: Students who reported feeling they are a valuable member of school community

- 72% Elementary Students
- 54% Secondary Students

Self-Efficacy



Distrito escolar de Ashwaubenon

Información operativa del referéndum



VOTAR

5 de noviembre de 2024

El 5 de noviembre, los residentes de Ashwaubenon votarán para renovar el referéndum operativo de 2020 que busca \$950,000 anuales durante tres años a partir del año escolar 2025-26 y terminando con el año escolar 2027-2028.



¿Por qué es necesario continuar con el referéndum operativo?

Nuestra principal prioridad en el Distrito Escolar de Ashwaubenon es garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y, al mismo tiempo, brindarles un programa educativo integral desde preescolar hasta el 12.º grado. El referéndum operativo brindaría apoyo a los estudiantes para ayudarlos a estar listos para aprender en las aulas.



¿Cómo se utilizarán los fondos del referéndum operativo?

Los fondos se utilizarán para agregar los siguientes puestos:

- 3 consejeros escolares
- 2 trabajadores sociales
- 2 especialistas en comportamiento
- 3 Especialistas en graduación/riesgo
- 1 Entrenador Thrive
- Coordinador de Salud Mental a Tiempo Parcial

Sesiones informativas



27 de septiembre - 8:30 am
En persona en el Centro Comunitario Ashwaubenon



30 de septiembre - 6:00pm Virtual
conocer.google.com/dgf-xfcf-dux



24 de octubre - 16:00 horas
Oficina del distrito en persona



30 de octubre - 18:00 horas
Oficina del distrito en persona

Para más información sobre el referéndum

Kurt Weyers Superintendente
kweyers@ashwaubenonk12.org

Tammy Nicholson Directora de Servicios para Alumnos
tnicholson@ashwaubenonk12.org

Keith Lucius Superintendente adjunto
klucius@ashwaubenonk12.org



Llamar
920-492-2900



Visita nuestro sitio web

ashwaubenon.k12.wi.us.com
Haga clic en Comunidad y luego Referéndum 2024

¿Cuáles son los roles en estos puestos?



Consejeros escolares

Ayudar a los estudiantes a realizar la transición desde 4k hasta la educación postsecundaria.

Ayudar a los estudiantes con habilidades de toma de decisiones, resolución de problemas y establecimiento de metas.

Trabajar con los estudiantes para tomar decisiones profesionales informadas y lograr el éxito y la satisfacción.

Construir relaciones y ayudar con problemas académicos, emocionales y sociales.

Asistente social

Brindar a los estudiantes y sus familias apoyo, acceso a recursos y capacitación en educación para padres, apoyo para la intervención en crisis y comunicación abierta entre estudiantes, familias y escuelas.

Servicios de coordinación: **Personas sin hogar Salud mental Cuidado de acogida Prevención del suicidio Otros programas y recursos**

Especialista en comportamiento

Capacitar a los estudiantes para comprender y gestionar las emociones, establecer relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

Consultar con el personal para desarrollar, implementar y monitorear planes de intervención y proporcionar recursos para el personal para facilitar las reuniones matutinas.

Especialista en graduación/riesgo

Establecer conexiones con los estudiantes para aumentar la tasa de graduación, brindar tutoría basada en fortalezas y prevenir la deserción escolar.

Implementar el modelo Check & Connect basado en investigación, incluidas las calificaciones, la asistencia y el comportamiento.

Centrarse en los estudiantes que corren el riesgo de no graduarse.

Entrenador THRIVE

Ayude a reducir la ansiedad de los estudiantes de 4.º a 10.º grado brindándoles orientación y apoyo para explorar talentos y ayudándolos con la selección de cursos que se alineen con los talentos y los posibles objetivos profesionales futuros.

Brindar oportunidades para que los estudiantes demuestren liderazgo y creatividad a través de actividades y proyectos guiados.

Servicios coordinados: cursos para estudiantes superdotados y talentosos/con honores, desarrollo de liderazgo y asociaciones comunitarias.

Coordinador de Salud Mental

Gestiona encuestas para evaluar el bienestar de los estudiantes e identificar áreas de mejora.

Apoya a las escuelas en el desarrollo de intervenciones específicas basadas en el análisis de datos.

Supervisar la capacitación y la implementación del personal sólido, desarrollar el alcance y la secuencia, y monitorear los beneficios de los estudiantes.

Colabora con el personal de servicios estudiantiles para coordinar servicios de asesoramiento y salud mental.

IMPACTO FISCAL	
	Impacto general
Impacto en la tasa de molienda	.09
Impacto fiscal en una vivienda de \$100,000	+ \$ 9,00
Impacto fiscal en una vivienda de \$150,000	+ \$13,50
Impacto fiscal en una vivienda de \$200,000	+\$ 18,00

Encuesta panorámica

El panorama se administra a estudiantes de 3.º a 12.º grado para medir las percepciones de las experiencias de los estudiantes en el aula y el entorno escolar.

Regulación emocional

Regulación emocional: Estudiantes que informaron poder regular sus emociones en la escuela

55% Estudiantes de primaria

- 50% Estudiantes de Secundaria

Sentimiento de pertenencia

Sentido de pertenencia: estudiantes que informaron sentirse miembros valiosos de la comunidad escolar

72% Estudiantes de primaria

- 54% Estudiantes de secundaria

Autoeficacia

Autoeficacia: Los estudiantes que creen que pueden tener éxito en el logro de sus metas académicas:

65% Estudiantes de primaria

- 50% Estudiantes de Secundaria

Riesgo juvenil 2023

Datos de la encuesta de comportamiento

La Encuesta sobre conductas de riesgo en jóvenes es una herramienta integral de salud y bienestar desarrollada por los CDC. Se administra a los estudiantes de 6.º a 12.º grado para examinar las conductas de riesgo que pueden provocar problemas de salud mental y física. A continuación, se muestran algunos resultados de la encuesta de 2023 para nuestros estudiantes. Estos resultados muestran una necesidad continua de un mayor apoyo al bienestar mental en el distrito.

26% Apoyo emocional

Estudiantes que informaron haber recibido apoyo emocional cuando lo necesitaron.

13% Suicidio

Estudiantes que informaron haber considerado seriamente el suicidio.

48% Ansiedad

Estudiantes que reportaron problemas de ansiedad en los últimos 12 meses.

Pregunta tal como aparecerá en la boleta:

"¿Se deberá autorizar al Distrito Escolar de Ashwaubenon, Condado de Brown, Wisconsin, a exceder el límite de ingresos especificado en la Sección 121.91 de los Estatutos de Wisconsin, en \$950,000 por año durante tres años, comenzando con el año escolar 2025-2026 y terminando con el año escolar 2027-2028, para fines no recurrentes que consisten en gastos asociados con la prestación de servicios de salud mental y apoyo conductual a los estudiantes?"



Học khu Ashwaubenon

Thông tin trưng cầu dân ý hoạt động



BỎ PHIẾU

Ngày 5 tháng 11
năm 2024

Vào ngày 5 tháng 11, cư dân Ashwaubenon sẽ bỏ phiếu để gia hạn cuộc trưng cầu dân ý về hoạt động năm 2020 nhằm tìm kiếm khoản tài trợ 950.000 đô la mỗi năm trong ba năm bắt đầu từ năm học 2025-26 và kết thúc vào năm học 2027-2028.



Tại sao cần tiếp tục cuộc trưng cầu dân ý về hoạt động này?

Ưu tiên hàng đầu của chúng tôi tại Học khu Ashwaubenon là đảm bảo an toàn cho học sinh trong khi cung cấp cho các em chương trình giáo dục toàn diện từ PK-12. Cuộc trưng cầu dân ý về hoạt động sẽ cung cấp hỗ trợ cho học sinh để giúp các em sẵn sàng học tập trong lớp học.



Quỹ trưng cầu dân ý hoạt động sẽ được sử dụng như thế nào?

Quỹ sẽ được sử dụng để bổ sung các vị trí sau:

- 3 Cố vấn trường học
- 2 Nhân viên xã hội
- 2 Chuyên gia về hành vi
- 3 Chuyên gia tốt nghiệp/có nguy cơ
- 1 Huấn luyện viên Thrive
- Điều phối viên sức khỏe tâm thần bán thời gian

Phiên thông tin



Ngày 27 tháng 9 - 8:30 sáng
Trực tiếp Trung tâm cộng đồng Ashwaubenon



Ngày 30 tháng 9 - 6:00 chiều
Trực tuyến
meet.google.com/dgf-xfcf-dux



Ngày 24 tháng 10 - 4:00 chiều
Trực tiếp tại Văn phòng Quận



Ngày 30 tháng 10 - 6:00 chiều
Trực tiếp tại Văn phòng Quận

Để biết thêm thông tin về cuộc trưng cầu dân ý

Kurt Weyers Giám đốc
kweyers@ashwaubenonk12.org

Keith Lucius Trợ lý giám đốc
klucius@ashwaubenonk12.org

Tammy Nicholson Giám đốc Dịch vụ
Học sinh
tnicholson@ashwaubenonk12.org



Gọi
920-492-2900



Truy cập
trang web
của chúng tôi

ashwaubenon.k12.wi.us.com
Nhập vào Cộng đồng và sau đó
Cuộc trưng cầu dân ý năm 2024

Vai trò của những vị này là gì?



Cố vấn trường học

Giúp học sinh chuyển tiếp từ bậc 4k lên bậc sau trung học.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề và đặt mục tiêu.

Làm việc với sinh viên để đưa ra quyết định nghề nghiệp sáng suốt và đạt được thành công và sự hài lòng.

Xây dựng mối quan hệ và giúp đỡ giải quyết các vấn đề về học tập, tình cảm và xã hội.

Nhân viên xã hội

Cung cấp hỗ trợ cho học sinh và gia đình, quyền tiếp cận các nguồn lực và đào tạo giáo dục phụ huynh, hỗ trợ can thiệp khẩn hoảng và giao tiếp cởi mở giữa học sinh, gia đình và nhà trường.

Dịch vụ phối hợp:
Vô gia cư Sức khỏe tâm thần Chăm sóc nuôi dưỡng Phòng ngừa tự tử Các chương trình và tài nguyên khác

Chuyên gia hành vi

Huấn luyện học sinh cách hiểu và quản lý cảm xúc, thiết lập các mối quan hệ tích cực và đưa ra quyết định có trách nhiệm.

Tham khảo ý kiến nhân viên để xây dựng, triển khai và giám sát các kế hoạch can thiệp và cung cấp nguồn lực cho nhân viên để tạo điều kiện cho các cuộc họp buổi sáng.

Chuyên gia tốt nghiệp/nguỵ cơ

Xây dựng mối liên kết với sinh viên để tăng tỷ lệ tốt nghiệp, cung cấp sự cố vấn dựa trên thể mạnh và ngăn ngừa tình trạng bỏ học.

Triển khai Mô hình Kiểm tra & Kết nối dựa trên Nghiên cứu bao gồm điểm số, điểm danh và hành vi.

Tập trung vào những

Huấn luyện viên THRIVE

Giúp giảm bớt lo lắng cho học sinh lớp 4-10 bằng cách cung cấp dịch vụ hướng dẫn và hỗ trợ khám phá tài năng cũng như hỗ trợ lựa chọn khóa học phù hợp với tài năng và mục tiêu nghề nghiệp tương lai.

Tạo cơ hội cho học sinh thể hiện khả năng lãnh đạo và sáng tạo thông qua các hoạt động và dự án có hướng dẫn.

Dịch vụ điều phối: Khóa học dành cho học sinh năng khiếu và tài năng/danh dự, Phát triển khả năng lãnh đạo và Quan hệ đối tác cộng

Điều phối viên sức khỏe tâm thần

Quản lý các cuộc khảo sát để đánh giá tình trạng của học sinh và xác định những lĩnh vực cần cải thiện.

Hỗ trợ các trường học trong việc phát triển các biện pháp can thiệp có mục tiêu dựa trên phân tích dữ liệu.

Giám sát việc đào tạo và triển khai nhân viên mạnh mẽ về tính cách, phát triển phạm vi và trình tự, đồng thời theo dõi các lợi ích của sinh viên.

Hợp tác với nhân viên dịch vụ sinh viên để điều

Rủi ro thanh thiếu niên năm 2023

Dữ liệu khảo sát hành vi

Khảo sát Hành vi Rủi ro của Thanh thiếu niên là một công cụ sức khỏe và thể chất toàn diện do CDC phát triển. Công cụ này được thực hiện cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 để kiểm tra các hành vi rủi ro có thể dẫn đến các vấn đề về sức khỏe thể chất và tinh thần. Dưới đây là một số kết quả đối với học sinh của chúng tôi từ cuộc khảo sát năm 2023. Những kết quả này cho thấy nhu cầu tiếp tục tăng cường hỗ trợ sức khỏe tinh thần trong quận.

26% Hỗ trợ cảm xúc

Học sinh cho biết họ nhận được sự hỗ trợ về mặt cảm xúc khi cần.

13 Tự tử

Học sinh cho biết họ thực sự có ý định tự tử.

48% Sự lo lắng

Học sinh báo cáo có vấn đề về lo âu trong 12 tháng qua.

TÁC ĐỘNG THUẾ

	Tác động tổng thể
Tác động đến Tỷ lệ Mill	.09
Tác động của thuế đối với ngôi nhà trị giá 100.000 đô la	+ \$9.00
Tác động của thuế đối với ngôi nhà trị giá 150.000 đô la	+ 13,50 đô la
Tác động của thuế đối với ngôi nhà trị	+\$ 18,00

Câu hỏi sẽ xuất hiện trên lá phiếu:

"Học khu Ashwaubenon, Quận Brown, Wisconsin có được phép vượt quá giới hạn doanh thu quy định tại Mục 121.91, Điều lệ Wisconsin, thêm 950.000 đô la mỗi năm trong ba năm, bắt đầu từ năm học 2025-2026 và kết thúc vào năm học 2027-2028, cho các mục đích không định kỳ bao gồm các chi phí liên quan đến việc cung cấp hỗ trợ sức khỏe tâm thần và hành vi cho học sinh không?"

Khảo sát toàn cảnh

Bài kiểm tra toàn cảnh được thực hiện đối với học sinh từ lớp 3 đến lớp 12 để đánh giá nhận thức của học sinh về trải nghiệm trong lớp học và môi trường trường học.

Điều chỉnh cảm xúc

Điều chỉnh cảm xúc: Học sinh báo cáo rằng mình có thể điều chỉnh cảm xúc ở trường

55% Học sinh Tiểu học

- 50% Học sinh trung học

Cảm giác Thuộc về

Cảm giác thân thuộc: Học sinh cho biết họ cảm thấy mình là thành viên có giá trị của cộng đồng trường học

72% Học sinh Tiểu học

- 54% Học sinh trung học

Tự hiệu quả

Tự tin: Học sinh tin rằng mình có thể thành công trong việc đạt được mục tiêu học tập:

65% Học sinh Tiểu học

- 50% Học sinh trung học



Dugsiga Degmada Ashwaubenon



Macluumaadka Aftida Hawlgelinta

CODEE

November 5, 2024

Noofambar 5, dadka degan Ashwaubenon waxay u codayn doonaan dib u cusboonaysiinta aftida hawlgelinta ee 2020 iyagoo raadinaya \$950,000 sanadkii muddo saddex sano ah laga bilaabo sannad dugsiyeedka 2025-26 oo dhammaanaya sannad dugsiyeedka 2027-2028.



Maxaa Loo Baahan Yahay Sii Socodka Aftida Hawlgelinta?

Ahmiyaddayada ugu sarraysa ee Degmo Dugsiyeedka Ashwaubenon waa inaan hubinno badbaadada ardaydeena anagoo siinayna barnaamij waxbarasho oo dhamaystiran PK-12. Aftida hawlgelintu waxay siinaysaa taageero ardayda si ay uga caawiso inay diyaar u noqdaan inay wax ku bartaan fasallada.



Sidee loo isticmaali doonaa Maalgelinta Aftida Hawlgelinta?

Lacagaha waxaa loo isticmaali doonaa in lagu daro jagooyinka soo socda:

- 3 La-taliyayaasha Dugsiga
- 2 Shaqaalaha Bulshada
- 2 Khabiirada Dhaqanka
- 3 Qalin-jabinta/ Khatarta Ku Sugaan
- 1 Kobciyo Tababaraha
- Iskuduwaha Caafimaadka Maskaxda ee wakhtiga-dhiman

Kulamada Xog-wareedka



Sebtembar 27- 8:30 subaxnimo
Gudaha Xarunta Bulshada
Ashwaubenon



Sebtembar 30- 6:00 galabnimo
Virtual
la.kulan.google.com/dgf-xfcfd-ux



Oktoobar 24- 4:00 galabnimo
Xafiiska Degmada Qofka



Oktoobar 30- 6:00 galabnimo
Xafiiska Degmada Qofka

Wixii macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan aftida

Kurt Weyers Kormeeraha
kweyers@ashwaubenonk12.org

Tammy Nicholson Agaasimaha
Adeegyada Ardayda
tnicholson@ashwaubenonk12.org



Booqo
Mareegahaya
ga

Keith Lucius Kaaliyaha Kormeeraha
Guud
klucius@ashwaubenonk12.org



Wac
920-492-2900

ashwaubenon.k12.wi.us.com
Guji Bulshada ka dibna
Aftida 2024

Waa maxay doorarka jagooyinkan?



La-taliyayaasha Dugsiga

Ka caawi ardayda inay ka gudbaan 4k ilaa dugsiga sare kadib.

Ka caawi ardayda go'aan qaadashada, xalinta mashaakilaadka, & xirfadaha dejinta yoolka.

La shaqee ardayda si aad u gaarto go'aamo shaqo oo xog ogaal ah oo aad u gaarto guul & qanacsanaan.

Dhis cilaqaad iyo caawimo xagga tacliinta, shucuurta iyo dhibaatooyinka bulshada.

Shaqale Bulsho

Sii ardayda iyo qoysaska taageerada, helitaanka agabka iyo tababbarka waxbarashada waalidka, taageerada faragelinta xasaradaha, iyo xidhiidhka furan ee ardayda, qoysaska iyo dugsiyada.

Adeegyada Isku-dubbaridka:

Hoyla'aanta Caafimaadka Maskaxda Kobcinta Daryeelka Is-diliista Barnaamijyo Kale & Ilaha

Khabiirka Dhaqanka

Tababar ardayda si ay u fahmaan oo ay u maamulaan shucuurta, si ay u dhistaan xiriir wanaagsan, oo ay u gaaraan go'aano mas'uul ah.

Kala tasho shaqaalaha si aad u horumariso, u hirgeliyo, oo aad ula socoto qorshayaasha dhexgalka iyo bixinta agabka shaqaalaha. si loo fududeeyo shirarka subaxda.

Qalinjabin/ Khatarta Ku Sugaan

Dhis xidhiidhaynta ardayda si loo kordhiyo heerka qalinjabin, u bixiso hagitaan ku salaysan xoogga, iyo ka hortagga inay ka tagaan.

Hirgeli Habka Hubinta & Isku-xidhka Ku-saleysan Cilmi-baarista oo ay ku jiraan darajooyinka, imaanshaha iyo dhaqanka. Diirada saar ardayda halista ugu jirta inay qalin jabin waxaan.

THRIVE Tababaraha

Ka caawi dhimista welwelka ardayda fasalada 4-10 iyadoo la siinayo tababaro iyo taageero xagga sahaminta hibada iyo caawinta xulashada koorsada ee la jaan qaada kartida iyo yoolalka mustaqbalka ee mustaqbalka.

Sii ardayda fursado si ay u muujiyaan hoggaaminta iyo hal-abuurka iyada oo loo marayo waxqabadyo iyo mashruucyo la hagayo.

Adeegyada Isku-dubbaridka: Shaqada Koorsooyinka Hibada iyo Kartida leh/Maamusay, Horumarinta Hogaaminta, iyo Iskaashiga Bulshada.

Iskuduwaha Caafimaadka Maskaxda

Wuxuu maamulaa sahanada si loo qiimeeyo fayo-qabka ardayga oo uu u aqoonsado meelaha lagu horumarinayo.

Waxay ka taageertaa dugsiyada horumarinta waxqabadyada la beegsanayo ee ku salaysan falanqaynta xogta.

La soco tababbarka shaqaalaha iyo hirgalinta Dabeecada Xoogan, horumarinta baaxadda iyo isku xigxiga, lana soco faa'iidooyinka ardayda.

Waxay la shaqeyaan shaqaalaha adeegyada ardayda si ay isugu duwo latalinta iyo adeegyada caafimaadka dhimirka.

SAAMAYNTA CASHUURTA

	Saamaynta Guud
Saamaynta Milli	.09
Saamaynta cashuurta ee guri \$100,000	+ \$ 9.00
Saamaynta cashuuraha ee guri \$150,000	+ \$ 13.50
Saamaynta cashuuraha ee guri \$200,000	+ \$ 18.00

Su'aal sida ay uga muuqan doonto warqadda codbixinta:

Dugsiga Ashwaubenon, Degmada Brown, Wisconsin ma loo ogolyahay inay dhaafto xadka dakhliga ee lagu sheegay Qaybta 121.91, Wisconsin Statutes, \$950,000 sanadkiiba mudo sadex sano ah, laga bilaabo sanad dugsiyeedka 2025-2026 kuna dhamaanayo dugsiga 2027-2028 sanadka, ujeeddoyin aan soo noqnoqoneynin oo ka kooban kharashyo la xiriira siinta ardayda caafimaadka maskaxda iyo taageerada dabeecadda?"

Khatarta Dhallinyarada 2023

Xogta Sahanka Habdhaqanka

Sahanka Habdhaqanka Khatarta Dhallinyarada waa qalab caafimaad iyo fayooobi dhammaystiran oo ay samaysay CDC. Waxaa la siiyaa ardayda fasalada 6-12 si ay u baaraan dabeecadaha khatarta ah ee u horseedi kara arrimo caafimaad maskaxeed iyo jireed. Hoos waxaa ah qaar ka mid ah natiijooyinka ardaydeena ee sahanka 2023. Natiijooyinkani waxay muujinayaan baahida sii socota ee taageerada fayoaqabka dhimirka ee degmada.

26% Taageerada shucuureed

Ardayda ka warbixisay inay helaan taageero shucuureed markii loo baahdo.

13 Is-dilid

Ardayda sheegtay in ay si dhab ah uga fakarayaan in ay isdilaan.

48% Walaaca

Ardayda soo sheegay dhibaatooyin walaac leh 12kii bilood ee la soo dhaafay.

Sahanka Panorama

Panorama-ga waxaa la siiyaa ardayda fasalada 3-12 si loo cabbiro fikradaha khibradaha ardayda ee fasalka iyo goobta dugsiga.

Xeerarka shucuurta

Shuruucda Dareenka: Ardayda ka warbixisay inay awood u leeyihiin inay nidaamiyaan shucuurtooda dugsiga 55% Ardayda Dugsiga Hoose

- 50% Ardayda Dugsiga Sare

Dareenka Lahaanshaha

Dareenka Lahaanshaha: Ardayda ka warbixisay inay dareemayaan inay xubin qiimo leh ka yihiin bulshada dugsiga 72% Ardayda Dugsiga Hoose

- 54% Ardayda Dugsiga Sare

Is-wax-ku-oolnimada

Nafta Wax-ku-oolnimada: Ardayda aaminsan inay ku guulaysan karaan gaarista yoolalka akadeemiyadeed: 65% Ardayda Dugsiga Hoose

- 50% Ardayda Dugsiga Sare

